

Program Geliştirme Aşamaları (MEB)

1)Planlama (Çalışma komisyonu->plan->ihtiyaç belirleme)

2)Tasarlama (Hedef, içerik, belirtiler tablosu, Eğitim durumları, değerlendirme)

3)Deneme (Pilot uygulama)

4)Değerlendirme

5)Düzeltilme

6)Yaygınlaştırma (Tüm Ülkeye yayma)

(Program geliştirme süreklidir)

A)Planlama Aşamaları:

1) Çalışma komisyonları oluşturma:

1)Karar koordinasyon grubu:

- Program geliştirmeye karar verirler
- Çalışmaları kontrol etmek, onaylamak ve reddetmek
- Eğitim felsefesine karar verirler
- **Üyeleri:** Toplumun her kesiminden temsilci çağırılır. Bunlara paydaş (Toplum) denir.

2)Çalışma grubu:

- Her aşamada sürekli görev alır
- **Üyeleri:** Branş öğretmeni, program geliştiricisi, konu alanı uzmanı, ölçme uzmanı =Daimi üyeler

3)Danışma grubu:

- İhtiyaç halinde çalışma grubuna katılır
- Üyeleri: Felsefeci, ekonomist, sosyolog, psikolog, teknolog, iletişim uzmanı, müfettiş, müdür, vs.

NOT: Çalışma grubuna bir uzman çağrılmamışsa onun alanıyla ilgili sorun yaşanabilir.

2)Planı Hazırlama:

- Komisyon işlemlerin sırasının ve tarihini planlar. Plan seçilen program geliştirme modeline göre hazırlanır böylece çalışanlar arasında ortak anlayış oluşur.

3)İhtiyaç belirleme:

Bireyin, toplumun, kamu alanının ve doğanın ihtiyaçları dikkate alınır.

B)İhtiyaç belirleme yaklaşımları:

a)Farklar yaklaşımı:

- Hedeflenen başarı ilr mevcut başarının farkına göre ihtiyaç belirlenir.
- Olması istenen yada hedeflenen bir durum belirtilmelidir.

b)Demokratik yaklaşım:

- Olabildiğince farklı kesimden görüş alınır. (Baskı ve referans grupları)
- Çoğunluğun fikrine göre ihtiyaç belirlenir.

C)Analitik yaklaşım:

- Ulusal ve uluslararası gelişmelerden hareketlerle gelecekteki eğilimler tahmin edilir.

D)Betimsel yaklaşım:

- Mevcut durum incelenir. Bir özelliğin varlığına ve yokluğuna bakılır.

C)İhtiyaç belirleme teknikleri:

a)Delphi tekniği:

- Gelecekteki durumları belirlemek amaçlanır
- Alan uzmanlarından bilgi toplanır
- Anketler kullanılır
- Ortak eğilimler belirlenir
- Uzmanlar bir araya getirilmez
- Ucuzdur, uzun sürer.

b)Progel (Dacum):

- Mesleği tanımlamak ve genel beceri profilini çıkartmak amaçlanır.

- Deneyimli uzmanlardan bilgi toplanır
- İş ortamında yüz yüze gerçekleştirilir.
- Kısa sürer

c)Meslek iş analizi:

- Bir işin yapılabilmesi için gereken kişisel özellikler belirlenir.
- Detaylıdır. (Bilişsel, düşüsel, psikomotor)
- Deneyimli uzmanlardan bilgi toplanır.
- Progel'e göre daha uzun sürer.

d)**Gözlem:** Öğretmenler çok yapar

e)**Grup toplantısı:** Grubun ihtiyacını öğrenmek için

f)**Kaynak (literatür)tarama:** Bir konuda araştırma ihtiyacı.

g)**Ölçme araçları ve testler:** Verim almış mı diye bakılır

h)**Görüşme (Mülakat):** İş görüşmesi.