

A) Temel Kavramlar:

1) Eğitim:

- Bireyin davranışında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istendik yönde değişim meydana getirme sürecidir.
- Davranış değiştirme işidir. (Eğitimin gerçekleştiğinin kanıtıdır.)
- Kendi yaşantısı yoluyla gerçekleşir. (Katılım olmalı)
- İstendik yönde olur. (Hedefe yönelme)
- Süreç (Bir amaç için yapılan işlerde geçen süredir)

Eğitimin Türleri:

İnformel (Doğal)

- >Plansız ve programsız
- >Kendiliğinden ortaya çıkar
- >Yer, zaman, kişi önceden belli değil
- >Öğretici profesyonel olmayabilir
- >Gözlem-taklit vardır
- >Sonuç olumlu ya da olumsuz

Formal (Bilimsel)

- >Planlı ve programlı (yazılı plan)
- >Hedef önceden belirlenir
- >Yer, zaman, kişi önceden belli
- >Öğretici profesyoneldir.
- >Öğretim yolu kullanılır
- >Sonuç olumlu olur

Formal Eğitim:

Örgün

- >Okulda görülen eğitimidir.
- >Okul öncesi -> Üniversite

>Aşamalıdır. (Adım, adım)

->Belli bir yaş aralığı vardır.

->Akademik derece kazandırır.

->Sonunda diploma verilir.

Yaygın:

->Okul eğitimi dışındaki formal eğitim

->Dershane ve kurslar

->Aşamalı değildir

->Her yaşa ve seviyeye olabilir.

Yaygın Eğitim

Hizmet içi eğitim

->Bir kurumun çalışanlarına verdiği eğitim

Halk eğitimi

->Bireyin kendi isteği ile aldığı eğitim

2)Yaşantı:

- Çevremizle girdiğimiz etkileşim

Yaşantı Türleri:

Yaşanılmış

->Bireyin geçirdiği tüm yaşantılardır.

->Öğrenme ile sonuçlanmaz

Kazanılmış

->Öğrenme ile sonuçlanır

->Kalıcı davranış değişikliği vardır

->Bir davranışın öncesi varsa kazanılmıştır.

3)Öğretim:

- Bir şeyin öğrenmelerini yönlendirme (Öğretme) süreci
- Planlıdır (Formal)
- Formalın uygulanmasıdır
- Belirli bir zaman ve mekan vardır
- Eğitim ise daha kapsamlıdır, informalde olabilir. Yaşam boyu devam eder.

4)Kültür:

(Eğitimi etkiler) 3'e ayrılır.

1)Kültürleme:

- Bireye kültür aktarma işidir.
- Bireye bir şey öğretmektir.
- Eğitim bir kültürleme sürecidir.

a)Gelişigüzel Kültürleme:

Bireye plansız kültür aktarmadır. (informaldır)

b)Kasıtlı kültürleme:

Bireye planlı kültür aktarmadır. (Formaldır)

c)Zoraki Kültürleme:

Zorla kültür aktarma (Subliminal mesajı, propaganda, beyin yıkama, algı yönetim)

2)Kültürleşme:

- Karşılıklı kültür aktarmaktır.
- Her iki kültürde de değişiklik olur.

3)Kültürlenme:

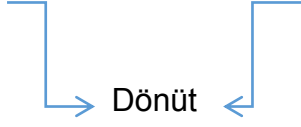
- Kültürel etkileşim sonucu yeni bir kültürün ortaya çıkması (mangallı pizza)

Kültürel Şok! :

- Kişinin farklı kültüre uyum sağlamakta zorlanması.

5)Sistem:

Girdi -> süreç -> çıktı (ürün)



=>Açık sistem örneğidir. (Tüm öğeleri tamdır)

1)Girdi:

Öğrenci, öğretmen, çevre, personel, fiziki şartlar, program (hedef), felsefe, politika, materyaller, maliyet ve hazır bulunuşluk.

2)İşlem:

Eğitim-öğretim faaliyetleri, yöntem-teknik, PIDDE (Pekiştireç, İpucu, dönüt, düzeltme, etkin katılım)

3)Çıktı:

Öğrenme (davranış değişikliği), mezuniyet diploması, puan

4)Dönüt:

Ölçme ve değerlendirme

Yarı açık sistem:

Girdi, işlem ve çıktı vardır. Dönüt yoktur ve yetersizdir.

Kapalı sistem:

Sadece işlem var. Dönüt, girdi ve çıktı yoktur.

Not: Dönüt, sisteme süreklilik kazandırır.

Milli Eğitim Sistemi:

- Ülkemizde eğitim ile ilgili kararları MEB verir. Okullardaki faaliyetler 1739 sayılı temel kanuna göre düzenlenir.

İçeriği:

- Genel ve özel amaçlar
- Temel ilkeler (Fırsat ve imkân eşitliği, süreklilik, her yerde eğitim)
- Örgüt yapısı
- Okul ve fiziki şartlar

- Araç, gereç ve materyaller
- Öğretmenlik mesleği

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı:

- MEB'in kararlarını uygular
- Program geliştirir
- Ders saatlerini belirleme
- Kitap ve materyalleri belirleme
- Gelişmeleri takip etme
- Yurtdışı öğrencilerini takip etme
- Öğretmen ve yeterliliklerini belirleme
- İşbirliği yapar
- MEB Şura sekteridir. 4 yılda bir toplanır, tavsiye verir.
- Okuma kültürünü geliştirme